

YKS TERCİHİ YAPACAK ADAYLAR İÇİN EĞİTİM FAKÜLTESİ TANITIMI

Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesinin tarihsel gelişimi

Öğretmen yetiştiren bir kurum olarak Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi **30 yıldan fazla** bir tarihsel deneyime sahiptir. Öğretmen yetiştirme sistemi içinde fakültemizin misyonunu anlayabilmek adına yükseköğretimin tarihsel gelişimine bakmakta fayda var.

Aksaray'ın eski tarihi Hititlilere kadar uzanır ve İpek Yolu'nun geçtiği yerlerdendir. Bizans döneminde askeri üs olarak kullanılmıştır. İshak Paşa tarafından fethedilir. Uzun süre öğretmen adayı yetiştirmiş olan Zinciriye Medresesi, Aksaray'da öğretmen yetiştirme birikimi ve deneyiminin sembolik bir göstergesidir.

Birinci Dünya Savaşı öncesi yaşanan Balkan Savaşlarında milletin bütün fertlerinin eğitilmesi ihtiyacı fark edilmiştir. Milletin kurtuluşu için eğitim bir araç olarak görülünce öğretmenler de milletin kurtarıcısı olarak kabul edilmiştir. Cumhuriyetle birlikte öğretmen eğitimi ve köyde görev yapacak öğretmenlerin eğitimine önem verilmiştir. 1950'lerden itibaren hızlı nüfus artışı, şehirlerin hızlı büyümesi öğretmen ihtiyacını da artırmıştır. Öğretmenlerin sayısal olarak artışına karşın istihdam edilmesi 1990'lı yıllarda tersine dönmeye başlamıştır. 1998'de

öğretmen yetiştiren bütün kurumlar lisans düzeyinde eğitim yapmaya başlamıştır. Aksaray'da 1991'den beri öğretmen eğitimi veren Aksaray Anadolu Öğretmen Lisesi olmakla birlikte lisans düzeyinde öğretmen yetiştirilmesi 17 Mart 2006 tarihi itibarıyla Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi ile gerçekleştirilmeye başlamıştır.

Eğitim fakültesinin halen sahip olduğu fiziki çevre ve imkanları nasıldır?

Eğitim fakültesi halen dört ayrı binada hizmet vermektedir. Fakültemizin idari hizmetleri Dekanlık binasından yürütülmektedir. Eğitim Öğretim hizmetleri A, B ve C olmak üzere üç blokta gerçekleştirilmektedir.

Fiziki Birimler	Adet	Birim Kapasite
Konferans Salonu	2	180
Amfi	1	140
Toplantı Salonları	2	15-20
Drama Salonları	2	35-60
Derslik (Sabit masa sıra)	30	35-85
Derslik (Hareketli masa sıra)	10	28-40
Grup Danışma Odaları	2	30-45
Bireysel Danışma Odaları	4	2
Deney Uygulama Laboratuvar	3	20
Araştırma Laboratuvarı	1	15
Resim-İş Atölyesi	8	15
Seramik Atölyesi	1	15
Müzik Çalma Uygulama oda	5	1--10
Bilgisayar Laboratuvarı	2	40
Bilgisayar Odası (Serbest kull)	1	12
Deneyap Atölyesi	2	25-40
Grafik Atölyesi	1	25

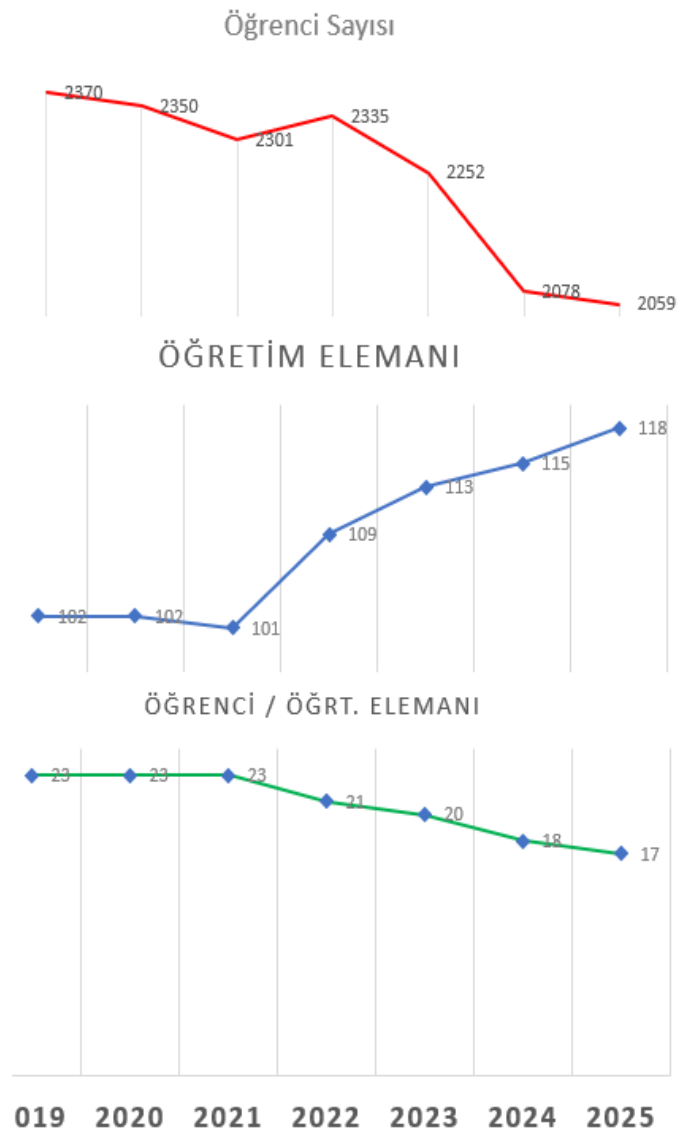
Konferans salonu, amfi, toplantı salonları, drama salonları, bireysel ve grup halinde çalışmalarına imkan veren fiziki birimlerimiz mevcuttur. Toplam 40 dersliğimiz mevcuttur. 3 Laboratuvar bulunmakta olup bunlardan biri araştırma diğerleri öğrencilerin uygulama yapmalarına yöneliktir. 8 adet resim-iş atölyesi ve 2 adet bilgisayar laboratuvarı, ayrıca serbest kullanıma açık 1 bilgisayar odası bulunmaktadır. Bunlara ek olarak 2 adet “deneyap” atölyesi mevcut olup buralarda aurdino deney setleri, robotik kodlama setleri ve 3D yazıcı bulunmaktadır. Grafik atölyesinde ise 10 adet elektronik çizim yapabilen bilgisayar mevcuttur.

Spor ve dinlenme alanları bakımından Masa tenisi, Futsal, basketbol, tenis sahalarının yanı sıra geniş sayılabilecek çimlendirilmiş ve ağaçlandırılmış alanlarımız bulunmaktadır. Öğrencilerin gruplar halinde oturup sohbet edebilecekleri imkanlarımızı artırmaya çabalamaktayız. Kameriye gibi oturma yerleri çoğaltılmaktadır.

Dış mekanlarda ve iç mekanlarda düzenlemelerle görme engelli ve ortopedik engelli öğrencilerimiz için hareket ve erişim

imkanlarını destekleyici kolaylaştırıcı düzenlemeler mevcuttur. Fiziksel erişilebilirlik bakımından turuncu bayrağa; eğitimsel erişilebilirlik bakımından yeşil bayrağa sahiptir. Engelli Koordinatörlüğü mevcut olup öğretim faaliyetleri ve sınav uygulamaları da dahil engelli öğrencilerimizin gelişimlerini sürdürmeleri ve potansiyellerini ortaya koyabilmelerini sağlayabilecek mekanizmalar işlemektedir.

Bulduğumuz yerleşkede toprağın özelliği bitki yetişmesine elverişli olmamasına karşın önemli bir zorluğa meydan okurcasına yeşil alanların artırılması için üniversitemiz genelinde



büyük bir çaba gösterilmektedir. Öğrencilerimizin dış mekanda rahat edebileceği ortamların niteliğini artırmayı amaçlıyoruz.

Fakültenizin akademik kadro ve niteliği hakkında bilgi verebilir misiniz?

Akademik Personel	n	%
Ar.Gör.	23	19,0
Öğr.Görv.	9	8,0
Dr. Öğr. Üyesi	16	14,0
Doç. Dr.	40	34,0
Prof. Dr.	30	25,0
Toplam	118	100,0

Eğitim Fakültemizde halen Öğrencilerimize 118 akademik personel ve 13 idari personel ile hizmet verilmektedir.

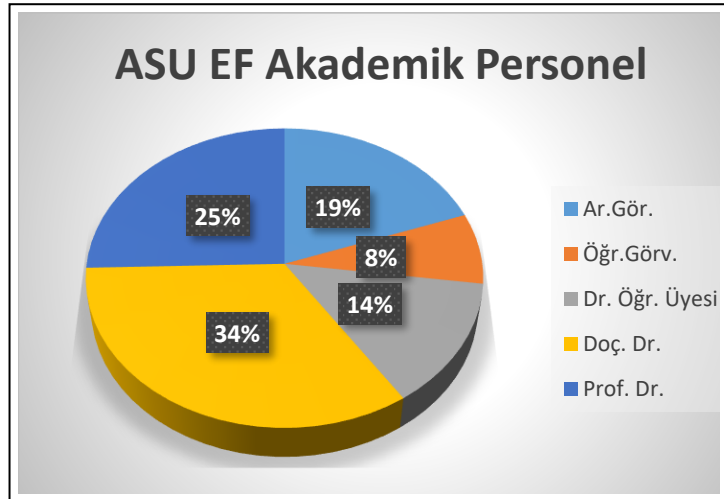
Yeni kayıt yaptıran öğrenci sayılarında bir düşme eğilimi olmasına karşın 2300 civarında öğrenci sayısı ile Eğitim Fakültesi, Aksaray Üniversitesi'nin en büyük fakültelerinden biri olmaya devam etmektedir. Öğretim

elemanı sayısındaki artış fakültenin büyüyen ve gelişen akademik altyapısına paralel olarak, eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik bir çaba olarak değerlendirilebilir.

Eğitim Fakültesinde hangi programları seçebilirsiniz? Bu programlar size hangi becerileri kazandırabilir?

Fakültemizde halen 7 Bölüm ve 12 ABD bulunmaktadır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi yani AKTS karşılığı 240 kredilik bir eğitim verilmektedir.

Lisans düzeyinde eğitim verdiğimiz programlar: 1-Okulöncesi, 2-Sınıf Eğitimi, 3-Fen Eğitimi, 4-Matematik Eğitimi, 5-Türkçe Eğitimi, 6-Sosyal



Bilimler Eğitimi, 7-Yabancı Diller Eğitimi, 8-Müzik Eğitimi, 9-Resim-İş Eğitimi, 10-Özel Eğitim (Görme, İşitme), 11-Rehberlik ve Psikolojik Danışma ve 12-Öğretim Teknolojileri programı

bulunmaktadır. Lisans düzeyinde derslere giren 103 akademik personelimiz bulunmaktadır. Yeni kayıt yaptıracak

Yeni Kayıt Yaptırabilecekler	270
Mevcut Öğrenci Sayısı	1966
Ders Verebilen Akd. Pers.	103
Öğretim Elemanı başına öğr.	22

öğrenci sayısını 270 olarak tahmin ediyoruz. Bu durumda kayıtlı öğrenci sayımız 2326 olacaktır.

Eğitim fakültemizin de dahil olduğu üniversitemiz genelinde Kalite Yönetim Süreçleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda Öğrencilerin Gelişimi odağında her türlü hizmetin kalitesini artırmaya çalışıyoruz. Akreditasyon da kaliteyi iyileştirme çalışmalarının bir boyutunu oluşturmaktadır. Akreditasyon demek önceden belirlenen kriterlere göre bağımsız denetçiler

tarafından denetlenerek söz konusu kriterleri karşılama durumunuzun belgelendirilmesi demektir. Akredite olmuş programlar ve kurumlar aslında kaliteli hizmetin gerçekleştirildiği yerler anlamına geliyor. Yalnızca Türkiye’de değil Avrupa Birliği ülkelerinde, ABD, İngiltere, Avustralya, Japonya gibi ülkelerde akreditasyon süreçleri işletilmektedir. Türkiye’de YÖK akreditasyon süreçlerine tabi tutulmaktadır. Eğitim Fakültemizde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı akredite edilmiş ve 2027 yılına kadar süren belgeyi almıştır. YÖK ve Üniversitemiz genelinde akredite edilmiş program sayısının artırılması yönünde bir teşvik söz konusudur. Fakültemiz, Çift Anadal ve Yandal Eğitim yapabilme kapsamında değildir.

Eğitim Fakültesinde sizin gelişiminizi sağlayacak faaliyetler nelerdir?

Fakültemizde tamamlamış olduğumuz 2025 Bahar döneminde 2302 öğrenci öğrenim görmekteydi. Bunlardan 164’ü yabancı uyruklu öğrenciydi. 2025 Bahar Dönemi Sonunda 343 öğrencimizi mezun ettik. Bu yılın güz döneminde 270 yeni öğrencimizin kayıt yaptıracağını tahmin ediyoruz. Ders verebilen akademik personel başına 22 öğrenci olmaktadır.

Eğitim Fakültesine gelen öğrenci zorunlu ve seçmeli dersleri almaktadır. Dersler üç grupta sınıflandırılabilir. Alan Bilgisi Dersleri, Meslek Bilgisi Dersleri ve Genel Kültür Dersleridir. Alan bilgisi dersleri, seçilen alana özgü derslerdir. Örneğin matematik eğitimi seçmiş ise matematikle ilgili dersleri almaktadır. Meslek bilgisi ise öğretimi nasıl gerçekleştirebileceğine ilişkin derslerdir. Örneğin öğretim ilke ve yöntemleri, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme gibi dersler. Genel Kültür derslerinde ise eğitim tarihi, bilim tarihi, etik ve ahlak, eğitim hukuku gibi dersleri almaktadırlar.

Derslerin genel dağılımı içinde toplam kredinin % 30’una kadar yani 72 AKTS karşılığında ders öğrencilerin seçimine bağlıdır (YÖK Kararı). Öğrencilerimiz yalnızca Eğitim Fakültesi değil başka fakültelerden de dersler seçip alabildiği gibi üniversite genelinde ortak dersleri almaktadır. Örneğin Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Yabancı Dil dersleri UZEM üzerinden ortak alınan derslerdir.

Öğrenci öğrenmesinde teorik bilginin uygulamaya aktarılması oldukça önemlidir. Bunun için ders bazında dönem bazında ve dört yıllık süreçte uygulamalı eğitimi gerçekleştirmeye çalışıyoruz. Örneğin 50 dakikalık bir ders saatinde teorik bilgi verildikten sonra bu teorik bilginin uygulamada karşılığı öğrencilere problem durumları verilerek onlardan uygulamaları istenmektedir. Bir dönem içinde dersin ödev, proje, performans şeklinde öğrencilerin

uygulama yapmasını gerektiren faaliyetleri bulunması Üniversitemiz genelinde bu dönemden itibaren zorunlu hale getirilmesi planlanmaktadır.

Ayrıca dört yıllık süreçte okullarda uygulamalara gidilmektedir. Bu uygulamalar, öğrencilerimizin Fakültede edinmiş oldukları bilgi ve becerileri gerçek uygulama sahasında sergilemelerini sağladığı için heyecan verici gelişim fırsatı yaratmaktadır.

Alanında uzman kişiler davet edilerek konferans, panel gibi organizasyonlar gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı yapabilecek bu tür toplantılara ilgi göstermektedir.

Danışmanlık faaliyetleri oldukça önemlidir. Danışman başına ortalama 19 öğrenci düşmektedir. Bu oran öğrencilerimizle yakından ilgilenme imkanımıza işaret etmektedir. Üniversitemiz genelinde danışmanlık uygulamalarına önem verilmektedir. **Oryantasyon** faaliyetleri gerçekleştirilerek öğrencilerin geldikleri yeni ortama alışmaları sağlanmaya çalışılır. Bu kapsamda **yeni gelen ile daha üst sınıflardaki öğrenciler eşlenerek** bilgi alışverişi sağlanmaya çalışılır. Öğrencilerin gelişimini izlemek, onlara zamanında yönlendirme yapmak, onların ihtiyaç ve sorunlara çözüm bulabilmek için danışmanlık sisteminin kalitesini artırmaya yönelik çabalarımız sürmektedir.

Öğrenci toplulukları, topluma hizmet uygulamaları, kültürel faaliyetler, kutlamalar, yarışmalar öğrencilerin gelişimini destekleyen faaliyetlerdendir. Yalnızca derslere girmek ve derste başarılı olmak üniversite eğitimi için yeterli görülemez. Çok yönlü bilgi ve beceri edinmek ve gelişebilmek için ders dışında sunulan fırsatlardan yararlanmak gerekiyor.

Üniversitemizin modern ve alt yapısı çok iyi olan bir kütüphanesi bulunmaktadır. Basılı ve elektronik kaynaklar oldukça zengindir. Dersliklerde akıllı tahtalarımız ve internete bağlanma imkanları aracılığıyla öğretimi çeşitlendirebilecek alt yapıya sahibiz. Bununla birlikte dijital platformlarda alternatif etkileşim fırsatları kullanılarak öğrencilerimizin daha etkili verimli öğretim yaşamalarını sağlamaya çalışıyoruz.

Fakültemizde benimsediğimiz temel yaklaşım “Öğrencilerimizin kendi gelişimlerinde sorumluluk üstlenmelerini sağlamaktır”. Sorumluluk ve gelişim kavramları bilinçli olarak öne çıkardığımız kavramlardır. Sorumluluk üstlenme, sorumluluk alma, üstlendiği sorumluluğun gereğini yerine getirme yalnızca öğretmenlik için değil aynı zamanda hayatta önemli bir niteliktir. Fakültemize gelen bir gencin sorumluluk niteliğini geliştirici çalışmalar

gerçekleştirilmektedir. Sorumluluk üstlenmenin en pratik yararı yeni bilgi ve becerilerin edinilme fırsatının yakalanmasıdır. Ödev, proje, sunu, performans sergileme gibi uygulamalar yeni bilgi ve becerilerin edinimine yol açmaktadır.

Üniversitemiz genelinde dijitalleşme yaygınlaşmaktadır. Eğitim Fakültesi web sayfasını öğrencilerimizin kolay ve ihtiyaca cevap verebilen bir hale getirmeye çalışıyoruz. Günümüzde kurumsal web sayfası, dışa açılan bir yüz olarak işlev görmektedir. Bu nedenle web sayfamızı daha nitelikli ve ilgi çekici hale getirmek istiyoruz. Bununla birlikte dijital uygulamalar öğrencilerimizin hayatını ve yükünü kolaylaştırmaktadır. Örneğin OBS, ASUM, RIMER gibi uygulamalar öğrencilik ve danışmanlık işlemlerini oldukça rahatlatmaktadır.

ASUM dijital platformunda bir öğrenci danışmanı ile görüşme planlayabildiği gibi görüşme süreçleri ve oluşturulan kayıtlar takip edilip incelenebilmektedir. Kişisel verilerin kullanılması yasal sınırlılıkları dikkate alınarak bu izleme süreci danışman ile öğrenci arasında bire-bir gerçekleşmektedir.

Öğrencilerin herhangi bir konuda şikayetlerinin alınabildiği ve üst düzey yöneticilerin görebildiği ve ilgili olanları harekete geçirebildiği RIMER uygulaması da öğrencilerin daha iyi kampus hayatı ve akademik gelişimlerinin sağlanmasına destek vermektedir.

Değişim programlarıyla öğrencilerimizin başka ülkelerde eğitim alabilmeleri mümkündür. Erasmus + öğrencilerin başka kültürleri tanınması ve oradaki eğitim fırsatlarını deneyimlemesini sağlamaktadır. Tübitak Öğrenci Projeleri programı ile öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine katkı yapabilmeleri mümkündür. Danışmanlarının yönlendirmesiyle proje hazırlamaktadırlar. Bu süreç ve sonrasında Tübitak tarafından kabul edilen proje önerileriyle ders dışı deneyimlerini artırmaktadırlar.

Ders dışı etkinliklere önem verilmektedir. Öğrencilerimizin dört yıllık eğitim sürecinde Kapadokya, Ihlara, Tuz Gölü gibi tarihi ve doğal yerleri teknik gezilerle tanımalarını ve incelemelerini amaçlıyoruz. Herhangi bir öğrencimizin mezun olmadan önce bu yerleri gezip görmesini önemsiyoruz.

Eğitim Fakültesini gelen öğrencilere nasıl bir kariyer ve istihdam fırsatı sunulmaktadır?

Hangi alanlarda öğretmenlik mesleğini seçebileceğinizi görebilmek için MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından ilan edilen atamaya kaynaklık eden programları incelemelisiniz. Bu karar zaman zaman güncellenmektedir. En son 2025 yılı Mart ayında güncellenmiştir.

İnternete yazdığınızda belgeye ulaşabilmektesiniz. 97 farklı alanda öğretmenlik için fakültelerin hangi programlarından mezun olmanız gerektiği açıklanmaktadır.

Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan müzik eğitimi ve resim-iş eğitimi programlarına girebilmek için ön koşul, TYT sınavı sonucunda alınan puan sıralamasına göre 800.000 içinde olmalıdır.

Öğretmenlik mesleği için en büyük istihdam eden kurum MEB'dir. Ortalama olarak bir yılda 25-30 bin dolayında öğretmen alımı için kontenjan belirlenmektedir. Son yıllarda öğretmen seçiminde çok aşamalı bir süreç izlenmektedir. Mesleğe başlamadan önce fakültedeki eğitimini tamamlayan bir kişi KPSS eğitim bilimleri ve alan sınavına tabi tutulmaktaydı. Şimdi artık Akademiye Giriş Sınavına tabi tutulmaktadır. AGS Temmuz ayının başında gerçekleştirildi. AGS'de başarılı olup Millî Eğitim Akademisine kayıt yaptıran öğretmen adayları buradaki eğitimlerinde de başarılı olursa öğretmen olarak atanacaktır.

Eğitim sektöründe devlete bağlı okullar olduğu gibi özel eğitim kurumları da mevcuttur. Özel eğitim kurumlarında öğretmen olarak görev yapabilmek için Eğitim Fakültesinden mezun olmak yeterlidir.

Eğitim Fakültesi, öğrencilere çeşitli becerileri kazandırmaktadır. Bu becerilerden en değerlisi girişimcilik ve kişisel gelişiminde sorumluluk almaktır. Bilimsel tutum, teknolojik okur yazarlık, finansal okur-yazarlık gibi becerilere sahip olarak mezun olan öğrencilerimizin çok çeşitli istihdam seçenekleri bulunmaktadır.